



MANIFESTE DE LA FCPE OCCITANIE

Pour une école publique forte, juste et émancipatrice dans nos communes

À l'approche des élections municipales, les parents d'élèves de la FCPE Occitanie interpellent l'ensemble des candidat·es.

Parce que l'école publique est un bien commun, parce qu'elle accueille tous les enfants sans distinction, parce qu'elle est un levier majeur de justice sociale, de démocratie et de cohésion territoriale, nous appelons les futures équipes municipales à faire de l'éducation une priorité politique locale.

L'école ne se limite pas aux murs de la classe : elle s'inscrit dans un territoire, un quotidien, un projet collectif. C'est pourquoi nous portons un projet ambitieux, structuré autour de quatre piliers.

AXE 1 — Tout un village pour éduquer

AXE 2 — Le temps de l'enfant au cœur des politiques publiques

AXE 3 — Santé, bien-être et inclusion : une école qui protège

AXE 4 — Bâti scolaire, environnement et aménagements : investir pour l'avenir



AXE 1 — TOUT UN VILLAGE POUR EDUQUER

Une vision éducative partagée et démocratique



Éduquer un enfant est une responsabilité collective. La commune est un acteur de cette co-éducation.

Nous demandons :

→ Une gouvernance éducative transparente

- Des instances locales de concertation éducative associant parents, équipes éducatives associations, services municipaux et élu·es.
- Une information claire et accessible sur les décisions éducatives, les budgets scolaires et périscolaires.
- Une reconnaissance pleine des représentants de parents comme partenaires de terrain.

→ Une implication de tous les acteurs éducatifs

- Le soutien aux associations d'éducation populaire, sportives, culturelles et citoyennes.
- Le développement de projets éducatifs territoriaux ambitieux, construits avec les familles.
- Des partenariats école–bibliothèque–médiathèque–structures culturelles.

→ L'émancipation des jeunes et la citoyenneté

- Des espaces d'expression pour les enfants et les jeunes (conseils municipaux d'enfants, projets participatifs).
- Une éducation à l'esprit critique, à l'écologie, à l'égalité et aux valeurs républicaines.
- La valorisation de l'engagement associatif et citoyen.

→ La mobilité scolaire et sociale

- Des transports scolaires accessibles, sécurisés et écologiques.
- Le développement des mobilités douces (pédibus, vélobus, rues scolaires).
- Une politique de mobilité favorisant l'égalité d'accès aux activités éducatives.



AXE 2 — Le temps de l'enfant au cœur des politiques publiques



L'organisation du temps scolaire et périscolaire doit respecter les besoins physiologiques, affectifs et cognitifs des enfants.

→ Les rythmes scolaires

- Une organisation du temps, sur 9 demi-journées, respectueuse du développement de l'enfant.
- Des choix construits avec la communauté éducative, loin des logiques purement budgétaires.

→ Le périscolaire : un temps éducatif à part entière

- Un accès garanti pour tous les enfants, sans discrimination sociale ou professionnelle.
- Des équipes formées, stables et en nombre suffisant.
- Des activités de qualité favorisant la créativité, la coopération et l'ouverture culturelle.
- Des tarifs progressifs réellement justes.

→ La restauration scolaire

- Une cantine accessible à tous, sans exclusion financière.
- Des repas équilibrés, durables, favorisant les circuits courts et les produits de qualité.
- La lutte contre le gaspillage alimentaire par l'éducation et la prévention.
- Le respect des besoins alimentaires spécifiques (PAI, allergies, régimes médicaux).

→ Les séjours éducatifs et colonies

- Le soutien financier aux départs en vacances et classes découvertes.
- Un accès équitable pour tous les enfants, quel que soit leur milieu social.
- Des projets pédagogiques favorisant autonomie, mixité et ouverture au monde.

AXE 3 — Santé, bien-être et inclusion : une école qui protège



L'école doit être un lieu sûr, bienveillant et inclusif.

→ Un climat scolaire apaisé

- Des politiques locales de prévention du harcèlement.
- Des équipes formées aux compétences psychosociales.
- Des espaces de parole pour les enfants et les familles.

→ L'égalité et la mixité

- La lutte contre toutes les discriminations (sociales, territoriales, de genre, de handicap).
- Des politiques favorisant la mixité sociale scolaire.
- Le refus de toute ségrégation éducative.

→ Une école pleinement inclusive

- L'accessibilité universelle des bâtiments.
- Des moyens humains adaptés pour accueillir les enfants en situation de handicap.
- Des espaces calmes et adaptés dans les écoles.
- Une coopération renforcée entre Éducation nationale, périscolaire et services municipaux.

→ La santé des enfants

- Une attention particulière à la santé mentale, au sommeil, à l'alimentation.
- Une qualité de l'air surveillée dans les établissements.
- Des cours d'école végétalisés et rafraîchies.

AXE 4 — Bâti scolaire, environnement et aménagements : investir pour l'avenir



Les écoles sont des lieux de vie quotidiens. Elles doivent être sûres, saines et adaptées aux défis climatiques.

Nous demandons :

→ La rénovation énergétique des bâtiments scolaires.

→ L'entretien régulier des locaux et équipements.

→ Des cours de récréation végétalisées, inclusives et non genrées.

→ Des équipements sportifs et culturels accessibles.

→ Des aménagements favorisant la sécurité autour des écoles.

Investir dans le bâti scolaire, c'est investir dans la réussite des enfants et la transition écologique.



Notre engagement

Nous, parents d'élèves FCPE, nous engageons à être des partenaires exigeants mais constructifs.

Nous voulons travailler avec les collectivités locales pour bâtir une école publique :

- **plus juste,**
- **plus inclusive,**
- **plus écologique,**
- **plus démocratique,**
- **plus protectrice.**

Nous appelons les candidat·es aux élections municipales à s'engager publiquement pour ce projet éducatif territorial.

L'école publique mérite mieux que des discours : elle mérite des actes.

Nous contacter

Conseil local de votre commune

Nom / Prénom

Numéro de tel

E-mail